



ESCUELA PRIMARIA DE LA SOUTH SMITHS STATION

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria South Smiths Station y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre escuela y padres estará vigente durante el año 2024-2025.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria South Smiths Station:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de dominio en las evaluaciones estatales y locales.
- Crear un plan de intervención para toda la escuela proporcionando a los estudiantes con dificultades 30 minutos adicionales de instrucción en grupos pequeños.
- Incluir evidencia de una planificación adecuada a través de lecciones diarias, recopilación y presentación de informes de datos y de la implementación de la resolución colaborativa de problemas.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.

En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- Los maestros programarán conferencias cada semestre para revisar el progreso hacia los estándares del nivel de grado.
- Los maestros también programarán conferencias según sea necesario para abordar inquietudes académicas.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

- Se proporcionarán informes de progreso y boletas de calificaciones a los padres cada nueve semanas.
- Las carpetas de comunicación diaria se enviarán a casa con cada estudiante.
- El portal para padres PowerSchool está disponible para que todos los padres accedan.
- Se proporcionarán calificaciones semanales a los padres.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Las conferencias se pueden programar antes y después de la escuela y durante los períodos de planificación.
- Se puede contactar a los maestros a través de correos electrónicos, Remind 101, conferencias telefónicas y videoconferencias de Google Meets.
- Se programarán actividades trimestrales de participación familiar y pueden incluir acceso virtual.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula., como sigue:

- fiestas de clase
- Viajes al campo
- Día de campo
- Noches de eventos familiares
- Eventos de premios

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Organizar actividades (por ejemplo, reuniones, eventos) que informen a los padres cómo pueden participar en la educación de sus hijos y ser participantes activos para ayudar en su educación.
- Comunicar información a través de boletines informativos, sitio web de la escuela, plataformas de redes sociales, plataformas de portales para padres y mensajes personalizados (por ejemplo, llamadas telefónicas, correos electrónicos)
- Publicitar (por ejemplo, reuniones, eventos) en un formato comprensible y uniforme (por ejemplo, anunciar eventos escolares en inglés y español)
- Proporcionar un intérprete u otros servicios de traducción según sea necesario para conferencias y reuniones de padres.

Responsabilidades de los padres

- Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:
- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Monitorear la cantidad de televisión que ven mis hijos.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Firma del representante escolar

Firma(s) de los padres

Firma del alumno

Fecha

Fecha

Fecha