

**2022-23 Escuela Primaria Beauregard
Plan de Mejora Continua de Alabama (ACIP) de un Vistazo**



Visión

Nuestra visión es estimular a cada estudiante a alcanzar su más alto nivel de competencia para convertirse en un aprendiz de por vida y ciudadano responsable.

Misión

La declaración de misión de la Primaria de Beauregard es establecer una escuela con un ambiente de aprendizaje positivo que mejore y fomente el crecimiento educativo, emocional y social de todos los niños. Buscamos proporcionar las bases para una vida de aprendizaje para nuestros estudiantes. Se alienta a los estudiantes a ser ciudadanos productivos, responsables y solidarios que se esforzarán por mejorarse a sí mismos, a sus hogares, a su comunidad y al mundo.

Creencias

- Cada estudiante puede aprender, lograr y tener éxito.
- El aprendizaje de los estudiantes es la principal prioridad de nuestra escuela.
- Un ambiente seguro y físicamente cómodo promueve el aprendizaje de los estudiantes.
- Cada estudiante es un individuo valioso con necesidades y fortalezas físicas, sociales, emocionales e intelectuales únicas.
- Nos esforzamos por preparar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices competentes, autodirigidos y de por vida..
- El compromiso con la mejora continua es vital para el éxito de nuestra escuela
- Educar al niño es responsabilidad de toda la comunidad.
- Los estudiantes aprenden mejor cuando participan activamente en una variedad de actividades de resolución de problemas y experiencias de aprendizaje significativas que promueven la cooperación y la toma de decisiones.
- La autoestima es un componente importante del éxito.
- Las evaluaciones variadas del aprendizaje de los estudiantes deben proporcionar a los estudiantes oportunidades para demostrar y aplicar su dominio del conocimiento.
- Nos esforzamos por preparar a los estudiantes para competir con éxito en la sociedad tecnológica del futuro.
- Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de participar en las actividades relacionadas con las artes.

Objetivo de Éxito Estudiantil: Estudiantes graduados en la universidad y listos para la carrera

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Utilizar estrategias basadas en la evidencia y analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes para aumentar el rendimiento estudiantil para todos los estudiantes (SS 1.1, SS 1.2)	Resultados de la evaluación (todos los estudiantes) Evidencia de planificación colaborativa Datos de visitas de mejora escolar / notas informativas Notas de la reunión de datos
<p>Resultados Previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros diseñarán e implementarán estratégicamente la instrucción que involucre activa y cognitivamente a los estudiantes, desarrollen un aprendizaje relevante y riguroso y garantice que todos los estudiantes aprendan. ● Los maestros tomarán y ajustarán las decisiones de instrucción basadas en la evidencia del aprendizaje de los estudiantes. ● Los estudiantes demostrarán un mejor desempeño en todas las medidas de preparación ● Al menos el 65.2% de los estudiantes serán competentes en ELA en la evaluación sumativa de ACAP ● Al menos el 49.8% de los estudiantes serán competentes en matemáticas en la evaluación sumativa de ACAP 	

Actividades

1. Participar en la planificación colaborativa
2. Llevar a cabo reuniones de datos estructurados para descubrir fortalezas en el aprendizaje, áreas de mejora y próximos pasos
3. Implementar la enseñanza estratégica en todas las clases en cada lección con un enfoque en los objetivos de aprendizaje, los criterios de éxito y las evaluaciones formativas
4. Implementar preguntas efectivas (Problema de Práctica)

Iniciativa Crítica

Reducir las brechas de rendimiento y oportunidades para los estudiantes (SS 2.1, SS 2.2, SS 2.3)

Medidas Clave

Datos académicos (subgrupos)

Datos no académicos (subgrupos)

Notas de la reunión de datos

Resultados Previstos

- Los maestros se asegurarán de que cada estudiante aprenda cada oportunidad y todos los días.
- Todos los estudiantes demostrarán un mejor desempeño en todas las medidas de preparación

Actividades

1. Participar en las reuniones de datos estructurados del distrito para descubrir dónde existen brechas de rendimiento y determinar si las brechas se están cerrando al desglosar los datos académicos y no académicos
2. Implementar programas de aprendizaje después de la escuela para proporcionar oportunidades de intervención sistemática
3. Implementar programas de aprendizaje de verano para proporcionar intervenciones sistemáticas y oportunidades de enriquecimiento
4. Proporcionar intervenciones específicas a los estudiantes que demuestren la necesidad a través de tutores contratados.

Iniciativa Crítica

Aumentar la preparación universitaria y profesional y las tasas de graduación de la escuela secundaria (SS 3.1, SS 3.4, SS 3.5)

Medidas Clave

Calendario de Eventos

Resultados Previstos

- Todos los estudiantes aprenderán más sobre las oportunidades locales basadas en el trabajo, así como las habilidades, el conocimiento y los requisitos previos necesarios para lograr y tener éxito en la fuerza laboral.

Actividades

1. Implementar clubes de interés para estudiantes de 4º grado y explorar trayectorias profesionales alineadas con los intereses
2. Coordinar e implementar eventos de preparación universitaria y profesional (p. ej., oradores invitados)

Citas de Éxito Estudiantil:

[Using Student Achievement Data to Support Instructional Decision Making](#) (Haga clic para acceder al enlace)

Hamilton, L.; Halverson, R.; Jackson, S.S.; Mandinach, E.; Supovitz, J. A.; & Wayman, J. C. (2009)

[John Hattie's Visible Learning Ranking of Influence on Student Achievement](#) (Haga clic para acceder al enlace)

[Alabama Office of School Improvement Equity Resources](#) (Haga clic para acceder al enlace)

[School Practices to Address Student Learning Loss](#) (Haga clic para acceder al enlace)

Allensworth, E., & Schwartz, N. (2020, June)

[Getting to Work on Summer Learning](#) (Haga clic para acceder al enlace)

Schwartz, H.L., McCombs, J.S., Augustine, C.H., & Leschitz, J.T. (2018)

Objetivo de Recursos Humanos: Desarrollar y retener profesionales que sean efectivos en el logro de nuestra misión

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Proporcionar programas de tutoría basados en la escuela y en todo el distrito para nuevos empleados certificados y empleados actuales que necesitan apoyo (HR 3.2)	Materiales del Programa de Mentores / Agendas de Reuniones / Notas
Resultados Previstos <ul style="list-style-type: none"> • Todos los nuevos maestros y maestros que necesiten apoyo recibirán la ayuda y la tutoría necesarias para tener éxito. 	
Actividades <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar un programa de tutoría para nuevos maestros 2. Implementar ciclos de entrenamiento 	

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Proporcionar aprendizaje profesional específico y apoyos integrados en el trabajo (HR 3.4, SS 1.2)	Materiales de aprendizaje profesional / agendas / hojas de registro Tasa de deserción de empleados certificados Resultados de la encuesta de salida de empleados certificados
Resultados Previstos <ul style="list-style-type: none"> • Todo el personal estará equipado con el conocimiento del contenido y las habilidades de enseñanza para abordar las necesidades de los estudiantes. 	
Actividades <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar a los maestros apoyos de aprendizaje profesional integrados en el trabajo sobre la planificación colaborativa y los procesos de reunión de datos 2. Cambiar el aprendizaje profesional del distrito en la enseñanza estratégica con un enfoque en los objetivos de aprendizaje, los criterios de éxito y la evaluación formativa 3. Proporcionar a los maestros un aprendizaje profesional sobre las preguntas de DOK 4. Proporcionar a los maestros aprendizaje profesional sobre el ALCOS de ELA, Matemáticas y Alfabetización Digital y Ciencias de la Computación (DLCS) 	

Citas de Recursos Humanos:

[Alabama Office of School Improvement Coaching Community Resource Page](#) (Haga clic para acceder al enlace)

Objetivo del Entorno de Aprendizaje: Proporcionar entornos seguros, de apoyo y equitativos

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Monitorear el ausentismo crónico, analizar datos y actuar sobre los resultados (LE 2.1)	Datos de ausentismo crónico
Resultados Previstos <ul style="list-style-type: none">Los estudiantes en riesgo de ausentismo crónico, fracaso y / o deserción escolar serán identificados temprano y recibirán intervenciones	
Actividades <ol style="list-style-type: none">Desarrollar conciencia sobre el impacto de las ausencias en el rendimiento de los maestros, las familias y los estudiantesMonitorear y actuar con frecuencia sobre los datos de ausencia (injustificada y excusada)Reconocer e incentivar una asistencia buena y mejoradaImplementar una nueva política de asistencia distrital	

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Promover el uso de métodos de gestión del aula y aprendizaje social y emocional basados en la evidencia y monitorear los datos de incidentes de los estudiantes (LE 2.2, LE 2.3)	Datos de incidentes de estudiantes
Resultados previstos <ul style="list-style-type: none">Todos los estudiantes se sentirán seguros en la escuela	
Actividades <ol style="list-style-type: none">Implementar programas de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)Monitorear y actuar con frecuencia sobre los datos de incidentes de los estudiantesImplementar el programa de intervención de aprendizaje socioemocional de Rhythm para la autorregulación y el bienestar de los estudiantes	

Citas del Entorno de Aprendizaje:

[Attendance Works: Advancing Student Success by Reducing Chronic Absence](#) (Haga clic para acceder al enlace)

[Attendance Playbook: Smart Strategies for Reducing Chronic Absenteeism in the COVID Era](#) (Haga clic para acceder al enlace)

[Alabama Positive Behavior Support Overview and Awareness](#) (Haga clic para acceder al enlace)

[Alabama Office of School Improvement Social Emotional Resources](#) (Haga clic para acceder al enlace)

Objetivo de Comunicación y Cultura: Comunicarse con los empleados y la comunidad para informar, involucrar y fomentar una cultura de compromiso

Iniciativa Crítica	Medidas Clave
Ampliar las estrategias y procesos de comunicación interna y externa para informar e involucrar a los empleados y a la comunidad (CC 1.1, CC 2.1, CC 2.2)	Boletines Materiales de la reunión de la facultad / agendas / hojas de registro
Resultados Previstos <ul style="list-style-type: none"> Los empleados, las familias, los miembros de la comunidad y otras partes interesadas serán informados de inmediato sobre la información, los eventos y los éxitos pertinentes de la escuela. 	
Actividades <ol style="list-style-type: none"> Comunicar regularmente información con la facultad y el personal a través de reuniones y comunicaciones electrónicas Utilice las plataformas de redes sociales, el sitio web de la escuela y las plataformas del portal para padres para comunicar actualizaciones, eventos y éxitos Difundir el boletín del distrito de The County Line Difundir el boletín del Instituto de Padres 	

Critical Initiative	Medidas Clave
Demostrar un compromiso para fomentar una cultura positiva, acogedora y colaborativa entre padres, empleados y estudiantes (CC 3.1, CC 3.2)	Calendario de Eventos Resultados de la encuesta estudiantil Resultados de la encuesta de maestros Resultados de la encuesta para padres
Resultados Previstos <ul style="list-style-type: none"> Todas las familias tendrán la oportunidad de participar activamente y apoyar la escuela de sus hijos. Todos los empleados demostrarán un compromiso para fomentar una cultura escolar positiva, acogedora y colaborativa. 	
Actividades <ol style="list-style-type: none"> Proporcionar oportunidades para eventos de participación familiar Implementar PTO Implementar estrategias dirigidas a la cultura escolar / moral de los empleados (por ejemplo, Maestro / Personal de Apoyo del Mes, incentivo de asistencia) Implementar estrategias dirigidas a la participación de los estudiantes (por ejemplo, Estudiante del mes) 	

Citas de Comunicación y Cultura:

[The National Center on Safe Supportive Learning](#) (Haga clic para acceder al enlace)